

# საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი



სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის  
საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა  
და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის  
განვითარების სტრატეგიული გეგმა

2018-2024 წწ.

თბილისი 2018

## სარჩევი

1. შესავალი
2. საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხედვა და ღირებულებები
3. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების საფუძვლები
4. სიტუაციური ანალიზი
5. SWOT ანალიზი
6. საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებები და სტრატეგიული მიზნები 2018-2024 წწ.
7. სტრატეგიული მიზნების განხორციელებისათვის საჭირო რესურსები
8. სტრატეგიული გეგმის განხორციელების მონიტორინგის მექანიზმი
9. განვითარების გეგმა 2018-2024 წწ.
10. საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმა 2018-2020 წწ.

## 1. შესავალი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სტუ-ს მიზნებიდან გამომდინარე, ორიენტირებულია როგორც საქართველოს, ისე ევროპული საგანმანათლებლო სტანდარტების დანერგვა-განვითარებაზე. ფაკულტეტზე განხორციელებული ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებით უზრუნველყოფილია ბოლონის პროცესში ინტეგრაცია და შესაბამისად საერთაშორისო დონის უმაღლესი კვალიფიკაციის მქონე კადრების მომზადება. ფაკულტეტის საქმიანობა ეფუძნება ავტონომიურობას (როგორც გარე ისე შიდა), აკადემიურ თავისუფლებას, სწავლების, სწავლისა და კვლევის ერთიანობას, თანასწორობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს.

## 2. ფაკულტეტის ხედვა და ღირებულებები

ფაკულტეტის მიზანია სტუ-ს მისიიდან გამომდინარე, შექმნას ისეთი აკადემიური გარემო, რომელიც პიროვნებას შესაძლებლობას მისცემს ჩამოყალიბდეს მაღალკვალიფიციურ კადრად, აღიზარდოს, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად. ხელი შეუწყოს ფაკულტეტის თითოეული წევრის საზოგადოებრივ და აკადემიურ თვითგანვითარებასა და თვითრეალიზებას, რაც თანამედროვე თავისუფალი, დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის აუცილებელი პირობაა.

ფაკულტეტი, უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, მიზნად ისახავს უზრუნველყოფას:

- აკადემიური უმაღლესი განათლების, ინოვაციური მეცნიერული კვლევების მაღალი ხარისხი ფაკულტეტზე არსებული სპეციალობების მიმართულებით (ფაკულტეტი ახორციელებს და გეგმავს საგანმანათლებლო პროგრამებს შემდეგი მიმართულებებით: სოციალურ მეცნიერებათა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, მიმართულებათაშორისი დარგების ან სპეციალობების ხელოვნების (0801), განათლებისა და „ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა“);
- მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემის დანერგვა და განვითარება;
- ფაკულტეტის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება (რაც მოიცავს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის, სტუდენტის სწავლის, სწავლებისა და კვლევის თავისუფლებას, მობილობის შეუზღუდავ შესაძლებლობებს);
- განათლებისა და მეცნიერების საზოგადოებისა და სახელმწიფოს სამსახურში ჩაყენება, კვლევისა და სწავლების ინტერნაციონალიზაცია, თანამშრომლობის განვითარება უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებთან;

- ფაკულტეტის სტრუქტურულ-ორგანიზაციულ ერთეულებს შორის ფუნქციების განაწილების და კოლეგიური მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია.

საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხედვა:

- ფაკულტეტის საქმიანობა ეფუძნება ავტონომიურობის, აკადემიური თავისუფლების, სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობის, თანასწორობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს, სწავლებისა და კვლევის პროცესის ინტერნაციონალიზაციას, რომელიც უზრუნველყოფს საერთაშორისო გამოცდილების არა მარტო პასიურ გაზიარებას, არამედ საერთაშორისო სამეცნიერო მიღწევებში თანასწორუფლებიან მონაწილეობას;
- შეიქმნას ისეთი სასწავლო-აღმზრდელობითი გარემო, რომელშიც რეალიზებული იქნება კაცობრიობის უმნიშვნელოვანესი ღირებულებები – თავისუფლება და ღირსება;
- ქვეყნის ეკონომიკის მდგრადი განვითარებისათვის ინტელექტუალური ბაზისის შექმნა;
- მაღალი სტანდარტის კვლევისა და სწავლების განხორციელებისათვის ახალი ორგანიზაციული ერთეულების დანერგვა, რომლებიც ხელს შეუწყობს ფაკულტეტის ინსტიტუციურ განვითარებას.
- ინტერდისციპლინური სწავლებისა და კვლევის განვითარება.

**ღირებულებები:**

- ფაკულტეტის ავტონომია ეფუძნება ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტთა ერთიანობას და მოიცავს როგორც გარეშე ფაქტორებისაგან დამოუკიდებლობას, ისევე შიდა ავტონომიურობას;
- ფაკულტეტისათვის, როგორც თავისუფალი აკადემიური სივრცისათვის, აუცილებელი კომპონენტია სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობა, რაც გულისხმობს იმას, რომ სწავლისა და სწავლების პროცესში მუდმივად ვითვალისწინებთ უახლესი კვლევის შედეგებს, რაც სწავლას უფრო ღრმასა და მრავალფეროვანს გახდის, ასევე უფრო მასშტაბურ საზოგადოებრივ დატვირთვას შესძენს სამეცნიერო-კვლევით მიღწევებს, ხელს შეუწყობს სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაყოფიერ გამოყენებას საზოგადოებრივი დანიშნულებით და მათ ადაპტაციას სასწავლო პროგრამაში დასაწერად. ამავე დროს სტუდენტი აქტიურად უნდა იყოს ჩართული კვლევის პროცესების გაანალიზებაში;
- თანასწორობის პრინციპი გულისხმობს ფაკულტეტის ყველა წევრის თანასწორობას ფაკულტეტის მართვასა და სასწავლო-კვლევითი პროცესის ორგანიზებაში. დაუშვებელია ნებისმიერი სახის დისკრიმინაცია.
- გამჭვირვალობის პრინციპი გულისხმობს ფაკულტეტის საქმიანობის, მათ შორის

ფინანსური საქმიანობის სრულ გამჭვირვალობას. ფაკულტეტი ანგარიშვალდებულია უნივერსიტეტისა და საზოგადოების წინაშე.

### 3. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების საფუძვლები

ფაკულტეტი, საქართველოს კანონმდებლობის, უნივერსიტეტის წესდებისა და ფაკულტეტის დებულების შესაბამისად, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს ფაკულტეტის განვითარების პრიორიტეტებს ქვეყნის სტრატეგიული განვითარების, საზოგადოების, აკადემიური და სტრატეგიული პარტნიორების ინტერესების გათვალისწინებით.

ქვეყნის მდგრადი სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების უზრუნველსაყოფად ფაკულტეტის ყველა რესურსი ფოკუსირებულია საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და ინოვაციური საქმიანობის მიმართულებების განსავითარებლად.

შემუშავებულია „საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა“ 2018-2024 წლებისთვის, რომელიც სრულად შეესაბამება სტუ-ს მისიას და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების მიღწევას.

საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმას (2018-2024 წწ.) საფუძვლად დაედო: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგია 2017-2021; საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების ხელშეკრულება და ერთიანი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის ძირითადი სარეკომენდაციო დოკუმენტები; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტები; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები; საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები; მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტების შესაბამისი ფაკულტეტების გამოცდილება.

ფაკულტეტის განვითარების ახალი ეტაპის სამოქმედო პროგრამა დაეყრდნობა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმის სტრატეგიებს, ანუ ევროპული საგანმანათლებლო გარემოს ძირითად პარადიგმებს, ცნობილთ, როგორც - ბოლონიის, ლისაბონის, კოპენჰაგენის პროცესი და ლისაბონის კონვენცია, რაც, თავის მხრივ, ფაკულტეტის მდგრადი განვითარების სტრატეგიაა.

**ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმა** ითვალისწინებს უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობა შრომის ბაზარზე.

სტრატეგიული განვითარების გეგმა მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორებიცაა: საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობის უზრუნველყოფა შრომის ბაზრისა და ქვეყნის აკადემიურ-ინტელექტუალური განვითარების მიმდინარე და მომავალ მოთხოვნებთან; სწავლების ყველა დონეზე განათლების ხარისხისა და

ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება; დასაქმებაზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური კადრების მომზადება; მთელი სიცოცხლის მანძილზე განათლების პრინციპის დაცვა; ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა; ფაკულტეტის საზოგადოებრივი, სოციალური და კულტურული როლის გაძლიერება და უნივერსალური დემოკრატიულ-ლიბერალური ღირებულებებისა და სამართალცნობიერების განვითარება; საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.

#### 4. სიტუაციური ანალიზი

ევროპის უმაღლესი განათლების სივრცესა (EHEA) და კვლევით სივრცეში (ERA) ინტეგრირების, განათლების ხარისხის განვითარებისა და საგანმანათლებლო სისტემის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, საინჟინრო ეკონომიკის, მედიატექნოლოგიებისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე შემდეგი ნაბიჯები გადაიდგა: ამოქმედდა უმაღლესი განათლების სამსაფეხურიანი სწავლების სისტემა, დაინერგა კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), დაიხვეწა შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტები, საგანმანათლებლო პროგრამები შესაბამისობაში მოვიდა ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან, დაიხვეწა სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის სისტემა.

ფაკულტეტი გეგმავს პროფესიული პროგრამების მომზადებას და იზრუნებს, რომ პროფესიული განათლება ადარ განიხილებოდეს, როგორც ვიწრო პროფესიული ცოდნისა და უნარების განმავითარებელი სფერო, არამედ როგორც მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის, თვითრეალიზაციის, სოციალური კეთილდღეობის, დასაქმებისა და თვითდასაქმების ხელშეწყობის სისტემა.

ქვეყნის საგანმანათლებლო სივრცის სიტუაციური ანალიზი გვარწმუნებს, რომ დასაქმებასა და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური და პროფესიული განათლებისათვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტია სტუდენტის ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაში. ამ კუთხით ფაკულტეტი ითვალისწინებს სტუდენტისათვის ისეთი სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკების ორგანიზებას, რომლებიც მას შესაძლებლობას მისცემს შეამოწმოს, დახვეწოს და განავითაროს ცოდნა და უნარები, შრომის ბაზრის რეალურ მოთხოვნებს დაუახლოოს აკადემიურ გარემოში შეძენილი კომპეტენციები, გაითავისოს მომავალ შრომით საქმიანობაში ჩართვის შესაძლებლობები და გამოწვევები, თანასწორ შესაძლებლობათა პირობებში თავისუფალ შრომის ბაზარში ჩაერთოს, როგორც კონკურენტუნარიანი სუბიექტი.

დღეისთვის ფაკულტეტზე არსებობს არაერთი სუსტი მხარე, რომელთაგან განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს: ინტერნაციონალიზაციის საკითხი,

საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება-მოდიფიცირების პროცესში დამსაქმებლის ნაკლები ჩართულობა; გასაუმჯობესებელია ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა: აუდიტორიების, ლაბორატორიების, საპროფესოროების, ხარისხის მართვის სამსახურის, მენეჯერის სერვისის, დეკანატის, დერეფნებისა და სათავსოების დიზაინი და თანამედროვე ავეჯით მოწყობა. ასევე, აუდიტორიები უნდა აღიჭურვოს ელექტრონული სწავლებისათვის განკუთვნილი ტექნიკით.

### 5. „SWOT“ ანალიზი

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>• გამოცდილი და მაღალკვალიფიციური აკადემიური, სამეცნიერო და დამხმარე პერსონალი;</li> <li>• უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურისთვის აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამები როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ენებზე;</li> <li>• თანამედროვე ცენტრალიზებული საგამოცდო ცენტრები;</li> <li>• სტუდენტების ხელშეწყობის ონლაინ მექანიზმები;</li> <li>• სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობის გამოცდილება;</li> <li>• სწავლების პროცესში დოქტორანტების ჩართულობა.</li> <li>• სტუდენტური ცხოვრების მხარდამჭერი გარემო.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სასწავლო პროგრამების შედგენასა და განვითარებაში კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებლების ჩართულობის არამასშტაბურობა;</li> <li>• უცხოელ სტუდენტთა მხრივ საგანმანათლებლო მომსახურებაზე დაბალი მოთხოვნილება;</li> <li>• სტუდენტური სოციალური ინფრასტრუქტურის (საერთო საცხოვრებლების ) არარსებობა;</li> <li>• საერთაშორისო პროექტებში ზოგიერთი დეპარტამენტის ჩართულობის დაბალი მაჩვენებლები;</li> <li>• ინტერდისციპლინური სწავლებისა და კვლევების არასისტემურობა;</li> <li>• დაბალი ამოღება სოციალური მდგომარეობის გამო, სტუდენტური შეღავათიანი და გრძელვადიანი სესხების არ არსებობა.</li> <li>• მსხვილ საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში თანამშრომლობა;</li> <li>• პროფესიული პროგრამების არარსებობა;</li> <li>• გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის დიდი გამოცდილება.</li> </ul>
შესაძლებლობები	საფრთხეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>• უცხოელ სტუდენტთა მოზიდვა;</li> <li>• სტუდენტური პროექტების რეალიზება;</li> <li>• მატერიალური ბაზის სრულყოფა;</li> <li>• სტუდენტთა კარიერული ცენტრის შექმნა;</li> <li>• თემაზე ორიენტირებული სწავლება;</li> <li>• სასწავლო-კვლევით პროცესში უცხოელი მოქმედი და ემერიტუსი პროფესორების ჩართულობა;</li> <li>• მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის განვითარება;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თანამედროვე ევროპული სტანდარტების შესაბამისი ინფრასტრუქტურის სიმწირე</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერდისციპლინური სწავლებისა და კვლევის განვითარება.</li> </ul>	
--	--

## 6. ფაკულტეტის განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებები და სტრატეგიული მიზნები

**I პრიორიტეტული მიმართულება** ინსტიტუციური განვითარება;

**II პრიორიტეტული მიმართულება** ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარება;

**III პრიორიტეტული მიმართულება** სტუდენტური ცხოვრების მხარდამჭერი გარემოს შექმნა;

**IV პრიორიტეტული მიმართულება** საგარეო ურთიერთობების განვითარება, ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა.

### განვითარების სტრატეგიული მიზნები

**სტრატეგიული მიზანი 1** – მართვის ხარისხის სისტემის გაუმჯობესება;

**სტრატეგიული მიზანი 2** – ადამიანური და ფინანსური რესურსების განვითარება;

**სტრატეგიული მიზანი 3** – სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვა;

**სტრატეგიული მიზანი 4** – ინსტიტუციური ეფექტურობის გაზრდა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებით;

**სტრატეგიული მიზანი 5** – სწავლისა და სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა;

**სტრატეგიული მიზანი 6** – მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის განვითარება;

**სტრატეგიული მიზანი 7** – სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობა;



**სტრატეგიული მიზანი 8** – სტუდენტური სერვისების განვითარება;

**სტრატეგიული მიზანი 9** – ინტერნაციონალიზაციის ხარისხისა და საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდა;

**სტრატეგიული მიზანი 10** – საზოგადოებასთან კავშირის განვითარება;

### **I პრიორიტეტული მიმართულება ინსტიტუციური განვითარება**

ინსტიტუციური განვითარების მთავარი პრიორიტეტია ახალი აკადემიური სტრუქტურული ერთეულების განვითარება, რომელიც ხელს შეუწყობს ფაკულტეტზე სასწავლო-კვლევითი პროცესის გაუმჯობესებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, დასახულია პრიორიტეტული მიმართულებების მიზნები და ამოცანები:

#### **მიზანი 1**

##### **მართვის ხარისხის სისტემის გაუმჯობესება**

###### **ამოცანები:**

- ფაკულტეტის მართვის ტექნოლოგიური პლატფორმის სისტემა შემქმნელი გადაწყვეტილების მიღებისა და პროგნოზირების სფეროთა არსობრივი მახასიათებლების სრულყოფა;
- ფაკულტეტის ადმინისტრაციის არაკადემიურ თანამდებობათა ფარდობითი ღირებულებების დადგენა, კლასიფიცირების მეთოდოლოგიის შედგენა-განახლება;
- ფაკულტეტის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემის განვითარება და შესაბამისი ინდიკატორების სრულყოფა;
- მონიტორინგის სისტემის შიდა მექანიზმების დანერგვა და შესაბამისი ინდიკატორების სრულყოფა.

#### **მიზანი 2**

##### **ადამიანური და ფინანსური რესურსების განვითარება**

###### **ამოცანები:**

- ადამიანური რესურსების მიზნობრივად გამოყენება ფაკულტეტის მართვის საქმიანობაში;
- ფინანსური სტაბილურობის უზრუნველყოფა;
- კომერციალიზაციის მასშტაბის ზრდა.

### მიზანი 3 სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვა

#### ამოცანები:

- ყოველწლიური მისაღები კონტინგენტის ოპტიმალური რაოდენობის განსაზღვრა;
- სტანდარტების შესაბამისად სტუდენტთა კონტინგენტის, ადამიანური და მატერიალური რესურსების თანაფარდობის სრულყოფა.

### მიზანი 4 ინსტიტუციური ეფექტურობის გაზრდა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებით

#### ამოცანები:

- საბიბლიოთეკო მომსახურების მოდერნიზაცია და განახლება;
- ექსპერიმენტული სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო ლაბორატორიების განახლება-შექმნა;
- კვებისა და ჯანდაცვის ობიექტების რეორგანიზაცია;
- უძრავი და მოძრავი ქონების განახლება და მათი მიზნობრივი გამოყენების პოლიტიკის შემუშავება;
- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტებისათვის, ასევე პერსონალისათვის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაბამისობაში მოყვანა;
- მედიაარქივის შექმნა.

### II პრიორიტეტული მიმართულება ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარება

ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა ეფუძნება სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობის პრინციპს. იმავდროულად, მნიშვნელოვანია საგნებზე ორიენტირებულის ნაცვლად თემებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარება ინტერნაციონალურ დონეზე.

ქვეყნის ეკონომიკური და სოციალური წინსვლისათვის აუცილებელია კვლევების ინოვაციური არეალის გაფართოება, კვლევითი საქმიანობის ორიენტირება ქვეყნისთვის მნიშვნელოვანი, პრაქტიკული ხასიათის პრობლემების გადასაჭრელად. ზემოთქმულიდან გამომდინარე, დასახული არის შემდეგი მიზნები და ამოცანები:

### მიზანი 5 სწავლისა და სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

#### ამოცანები:

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა და განხორციელება აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა;
- სასწავლო პროგრამების საერთაშორისო პროგრამული აკრედიტაციის დანერგვა და სწავლების ინტერნაციონალიზაცია;
- ხარისხის გაზრდის მიზნით აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა;
- შეზღუდული შესაძლებლობების სტუდენტებისათვის სწავლების მეთოდის დანერგვა და განვითარება.

### **მიზანი 6**

#### **მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის განვითარება**

##### **ამოცანები:**

- უწყვეტი განათლების როგორც მასობრივი, ისე მაღალი ხარისხობრივი მაჩვენებლების უზრუნველსაყოფად ელექტრონული სწავლების მეთოდოლოგიის შექმნა და ფაკულტეტის საქმიანობაში მისი პრაქტიკულად გამოყენება;
- კვლევაზე დაფუძნებული უწყვეტი საპილოტე პროგრამების მომზადება, აპრობაცია და გავრცელება;
- შრომისა და განათლების ბაზრის პერმანენტული კვლევა და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით ბაზარზე მოთხოვნადი კადრების მიზნობრივი სწავლება უწყვეტი განათლების აპრობირებული მეთოდების გამოყენებით.

### **მიზანი 7**

#### **სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობა ამოცანები:**

- ფაკულტეტის სამეცნიერო პოტენციალის გაზრდის მიზნით, ადგილობრივ და მსოფლიოს წამყვან სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებთან კავშირების განვითარება;
- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვისა და განხორციელების ეფექტიანი ადმინისტრირება;
- პლაგიატის ფაქტების გამოვლენისა და თავიდან აცილების მექანიზმების განვითარება.

#### **III პრიორიტეტული მიმართულება სტუდენტური ცხოვრების მხარდამჭერი გარემოს შექმნა**

ფაკულტეტის აკადემიურ საქმიანობაში სტუდენტების ჩართულობის გაძლიერება. სტუდენტური თვითმმართველობის დასავლური სტანდარტების მიხედვით რეფორმირება.

## მიზანი 8

### სტუდენტური სერვისების განვითარება

#### ამოცანები:

- სტუდენტთა ინდივიდუალური უნარების შესწავლა;
- სტუდენტთა ჩართულობა ფაკულტეტის მართვასა და საგანმანათლებლო პროგრამების შედგენა-დახვეწის პროცესში;
- სამეცნიერო-კვლევით სამუშაოებსა და გრანტებში სტუდენტთა ჩართულობის მხარდაჭერა;
- სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობის ზრდა;
- შეზღუდული შესაძლებლობების სტუდენტების მხარდაჭერა;
- მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტთა წახალისება;
- სტუდენტური აქტივობების, სტუდენტური ორგანიზაციების მიერ შემუშავებული პროექტებისა და იდეების კოორდინაცია და შესაბამის სტრუქტურებთან მათი ინტერესების დაცვა.

### IV პრიორიტეტული მიმართულება საგარეო ურთიერთობების განვითარება, ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ფაკულტეტის საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდა. სწავლებისა და კვლევის ინტერნაციონალიზაციის საფუძველზე ინტერდისციპლინური კვლევისა და სწავლების განვითარება, როგორც ინტერნაციონალიზაციის განხორციელების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პირობა.

ფაკულტეტის გრძელვადიანი განვითარების ერთ-ერთი უმთავრესი ამოცანაა საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაცია და გლობალური კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა.

აღნიშნული პრიორიტეტის შესაბამისად განსაზღვრულია საგარეო ურთიერთობების განვითარებისა და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მიზნები და ამოცანები.

## მიზანი 9

### ინტერნაციონალიზაციის ხარისხისა და საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდა: ამოცანები:

- მსოფლიოს წამყვან აკადემიურ ორგანიზაციებთან (უსდ-ები და სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები) საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელების გაფართოება, ახალი პარტნიორული და თანამშრომლობითი ურთიერთობების დამყარება და არსებული ურთიერთობების განვითარება, რაც გულისხმობს ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობას;
- საერთაშორისო და ადგილობრივ პროექტებში მეტი ჩართულობის უზრუნველყოფა. ერთობლივი კვლევითი პრაქტიკის დანერგვა;
- უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა.

## მიზანი 10

### საზოგადოებასთან კავშირის განვითარება

- ადგილობრივ სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან პარტნიორული ურთიერთობების განვითარება;
- საზოგადოებაში ცოდნის გავრცელება;
- ფაკულტეტის ოფიციალური საკომუნიკაციო არხების ინფორმაციული უზრუნველყოფა-მართვა.

## 7. სტრატეგიული მიზნების განხორციელებისათვის საჭირო რესურსები

### ადამიანური რესურსები:

პროფესორი - 43

ასოცირებული პროფესორი - 92

ასისტენტ პროფესორი - 5

ასისტენტი - 2

მასწავლებელი - 51

### მატერიალური რესურსები:

შენობა-ნაგებობების საერთო ფართობი 4300 მ<sup>2</sup>;

მცირეფასიანი ინვენტარი – 4300 ლარი.

## 8. სტრატეგიული გეგმის განხორციელების მონიტორინგის მექანიზმი

სტრატეგიული გეგმის შესრულებაზე მონიტორინგს ახორციელებს ფაკულტეტის საბჭო, რომელიც ყოველწლიური გეგმების შესაბამისად ისმენს საკითხთა შესრულებას და ახდენს სათანადო რეაგირებას.

ამჟამად მიმდინარეობს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების კონტროლის მექანიზმის სრულყოფა. კერძოდ, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მენეჯერთან ერთად, პერიოდულად განიხილავს გეგმის შესრულების მიმდინარეობას, მოითხოვს სტრუქტურული ერთეულებიდან ადგილებზე განხილულ ყოველწლიურ თვითშეფასებას და შეისწავლის მის რეალობასთან შესაბამისობას. მიღებული დასკვნები და რეკომენდაციები წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს ფაკულტეტის საბჭოზე განხილვისა და რეაგირების მიზნით.